

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Рязанский институт развития образования»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
А.А. Кашаев


**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Совершенствование профессиональных компетенций  
учителя русского языка как способ повышения качества  
школьного филологического образования в школах с низкими образова-  
тельными результатами обучения и в школах, функционирующих  
в неблагоприятных социальных условиях»**

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Рязанский институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
методической работе  
О.В. Колесник



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной образовательной программы

**«Совершенствование профессиональных компетенций  
учителя русского языка как способ повышения качества  
школьного филологического образования в школах с низкими образовательными ре-  
зультатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных  
условиях»**

Цель: повысить квалификацию слушателей по вопросам организации образовательного процесса, направленного на повышение качества образования и способствующего переходу образовательных организаций в режим эффективного функционирования.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях г. Рязани и области.

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			лекции	практика	
1.	Совершенствование профессиональных компетенций современного учителя как ключевая задача построения Национальной системы учительского роста	4	4		текущий
2.	<i>Государственная политика в сфере общего образования</i>	4	2	2	текущий
2.1	Законодательство об образовании в Российской Федерации. Приоритетные направления государственной политики в сфере образования	2	1	1	текущий
2.2	Стратегические направления развития системы общего образования в Рязанской области	2	1	1	текущий
3.	Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на повышения качества образования	8	6	2	текущий
4.	Предметная область "Русский язык и литература": особенности организации учебного процесса, направленного на повышение качества образования	20	2	18	текущий
5.	Методика совершенствования универсальных учебных действий школьников при изучении русского языка в основной и старшей школе	4	2	2	текущий

6.	Образовательное событие как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	4	2	2	текущий
7.	<i>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога как инструмент повышения качества образования</i>	8	4	4	текущий
7.1	Информационно-коммуникационные технологии как инструменты эффективной педагогической деятельности	4	3	1	текущий
7.2	Создание интерактивных образовательных ресурсов	4	1	3	текущий
8.	<i>Совершенствование психологических компетентностей педагога как фактор повышения качества образования</i>	6		6	текущий
8.1	Социально-психологические и психофизиологические факторы развития личности	2		2	текущий
8.2	Учет индивидуально-психологических особенностей учащихся различных психологических типов в образовательном процессе	4		4	текущий
9.	Критериальное оценивание образовательных результатов как инструмент повышения качества обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе	6		6	текущий
10	Государственная итоговая аттестация по русскому языку как одна из форм оценивания образовательных достижений обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования	4	2	2	текущий
10.	«Круглый стол» по обсуждению актуальных проблем преподавания русского языка в школах с низкими образовательными результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2		2	текущий
11.	Итоговая аттестация	2		2	зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	